



11. Internationaler
Projekttag
der UNESCO-
Projektschulen
am 26. April 2016



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

UNESCO ist eine Haltung!



**Wer sind wir? Was tun wir?
Was ist unsere Basis?
Wie, wo und wann handeln wir?**

**Das Gute stärken:
Ideen sammeln,
was schon gut läuft**



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

1 Globale Herausforderungen



Pfiffige lokale Lösungen für globale Probleme suchen

z. B. Kenia: Wasserflaschen im Blechdach lenken Sonnenlicht in den Wohnraum

z. B. Deutschland: Renaturierung von Industriebrachen - Nutzung als Naherholungsgebiet



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

1 Globale Herausforderungen



1 Umweltgefährdungen

1.1 Krieg und Frieden

1.2 Ressourcen

1.3 Müll

1.4 Umweltgifte

1.5 Klima



Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation
UNESCO-Projektschulen

1 Globale Herausforderungen



1.1 Krieg und

**Aktuell 2016:
Am Puls der Zeit**

Wege zum Frieden



Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation
UNESCO-Projektschulen

Globale Herausforderungen



1.2 Ressourcen

Verbrauchen wir die Erde
und bald das All?

Wettbewerb und Kampf um Ressourcen

Energiesparbuch

Erneuerbare Energien



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

Globale Herausforderungen



1.4 Umweltgifte

Kurzer Nutzen, langes Leid

**Die Geister, die ich rief:
Allergien und Krankheiten**

**I' ll be coming back:
Probleme der Entsorgung**

Schulgarten: Was Erde alles kann

**Besuche in Klärwerk oder
Wiederaufbereitungsanlage**



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

1 Globale Herausforderungen



1.5 Klima: Erneuerbare Energien

Bringen Klimamaßnahmen etwas?
Ja! Das Ozonloch geht zurück. Es
gibt viele Belege für die Heilkraft
der Natur.

Windmühlen aus Müll oder
Rotoren aus Kaffedosen basteln



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

2 Demokratie



Wie demokratisch ist ...? ... bin ich?

- meine Familie
 - meine Klasse, meine Schule
 - meine Gemeinde und mein Staat
 - meine Welt
-
- Schau' hin!
 - Analysiere!
 - Misch' dich ein!

Demokratie leben



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

3 Menschenrechte



Menschenrechtsverletzungen: Wer, wo, was, wann, wie?

- in Deutschland
- in Europa
- international

Menschenrechtsschutz



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

UNESCO-Projektschulen

4 Toleranz



Toleranz:

- wie viel gemeinsame Werte darf es geben?
- wie viel Diversität vertragen wir?
- Darf ich anders sein und wie sehr?
- Profitieren Extremisten von Toleranz?
- **Mediation: Lass uns reden und verstehen**
- **Bäh! oder Lass mich mal probieren!**
Chancen durch gelebte Toleranz